

Az óvodás korúak közlekedésre nevelés módszertana

Gulyás Anikó

közlekedéspedagógia

Budapest, 2014.02.28.

Projekt kidolgozásának ütemterve

Helyzetelemzés végzése
a programban
résztvevő óvodáról.

Ismeretszerzés a
Bóbita Varázspalota Óvoda
közlekedésre nevelési
tervéről.

Konzultációk az
óvodapedagógusokkal.

A bemutató foglalkozás
tervének megismerése.

A bemutató foglalkozás
megtekintése, majd az azt
követő közös elemzés és
pontokba foglalása, hogy milyen
képességek fejlesztésére van
lehetőség az egyes részekben.

A szabadtéri KRESZ parkban
levezetett foglalkozás.
megtekintése, amelyet ismét
közös konzultáció követett.

Majd elkészült egy
dokumentáció a minta
programról, ami tartalmazza a
program értékelését,
összegzését és javaslatokat.

Jointly for our common future

A közlekedésre nevelés céljai, feladatai

CÉLOK

- 1. Életkoruknak megfelelő szintű közlekedési ismeretek átadása.**
- 2. Az ismeretekhez kapcsolódó készségek, képességek fejlesztése (szociális, értelmi, testi, verbális képességek).**
- 3. Szabálykövető magatartás kialakítása.**
- 4. Reális testi épségének megóvása.**
- 5. Közlekedési látásra, közlekedésérzékenységre való nevelés.**
- 6. A gyors és helyes döntésképeségre való ösztönzés.**

TEHÁT:

Figyelembe
vesszük



a komplex
közlekedési
környezetet

az életkori
sajátosságot

Így fejlesztjük



a gyermek
egész
személyiségét

Célunk,
hogy
képesse váljon
önmaga és
mások
számára a
biztonságos
közlekedésre.

Jointly for our common future

Fontos:

➤ Szoros kapcsolat

Közlekedési érettség és közlekedési magatartás között.

➤ **Célként, csak olyan magatartás jelölhetünk meg amelynek végrehajtására képes, vagyis érett a gyermek.**

➤ **Ezért kell tisztában lennünk az adott korcsoport életkori sajátosságaival, amelyeket nem hagyhatunk figyelmen kívül**

Feladatok

- Olyan képességek birtokába kell juttatnunk a gyermekeket, amelyekkel előkészíthetjük az önálló gyalogos közlekedést.
- A képességek fejlesztésénél mindig figyelembe kell vennünk a pszichológiai (fiziológiai)sajátosságokat.

Testi adottságok korlátait:

alacsony
testmagasság **ezért,**
NEM LÁT JÓL és ŐT
SEM LÁTJÁK JÓL!

rövidebbeket lép
ezért, HOSSZABB
IDŐ ALATT ÉR ÁT AZ
ÚTTESTEN!

mozgékony **ezért,**
FUTÁSBÓL NEM
KÉPES AZONNAL
MEGÁLLNI, JELZÉSRE
GYORSAN
MOZGÁSFORMÁT
VÁLTANI!

Jointly for our common future

A megismerő tevékenységek relatív fejletlenségét

Szűk látómező (még) A LÁTÁSA CSAK A CSELEKVÉSI TÉRRE, SAJÁT TESTÉRE a „keze ügyébe” eső dolgokra TERJED KI.

Fokozatosan és lassan lesz a CSELEKVÉSI TÉRBŐL LÁTÓTÉR.

A PERFÉRIKUS LÁTÁS 10 éves korra fejlődik ki,

ezért ebben a korban az oldalról jövő járművet pontatlanul vagy egyáltalán nem észleli.

Nehezen vált a tekintet közeli-távoli tárgyak között.

A megismerő tevékenységek relatív fejletlenségét

Rossz a távolság-, sebesség becslése (még)

Mozgásérzékelése 14-16 éves korára tökéletesedik.

A távolságbecslése az 5-6-7 éves korra javul.

Nincsenek kialakult konstanciák, hiszen még tapasztalatlanok.

Gyengébb a hallásuk, mint a felnőtteké.

Minél zajosabb annál gyorsabb logikával élnek még.

Nehéz a hang lokalizációja, az irányok pontos megnevezése,

vagyis a hallott, látott mozgó tárgy tekintettel követése.

Jointly for our common future

A megismerő tevékenységek relatív fejletlenségét

Fejletlen a fogalmi gondolkodás ezért nem tud mit kezdeni az absztrakt KRESZ nyelvvel.

„Légy óvatos” „vigyázz magadra” „nézz körül”!



Impulzív érzelmileg labilis

Sok cselekvését még érzelmi alapon irányítja.



Az erkölcsi ítéleteit is a felnőttek ítéletei nyomán alkotja.

Fontos, hogy milyen példát lát és hall elsősorban otthona szülőktől.

Jointly for our common future

Közlekedési képességek óvodás korban

Keressük meg azokat a képességeket, amelyek balesetmentesség szempontjából fontosak és a fejleszthetőség talaján befolyásolhatóak!

A mozgás képességei közül a

- testi ügyesség
- koordinációs képesség
- gyorsaság
- állóképesség

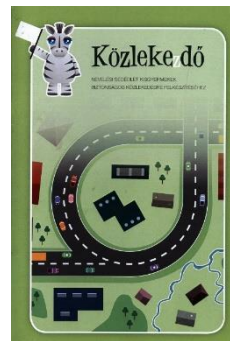
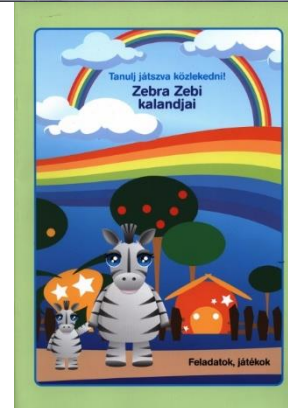
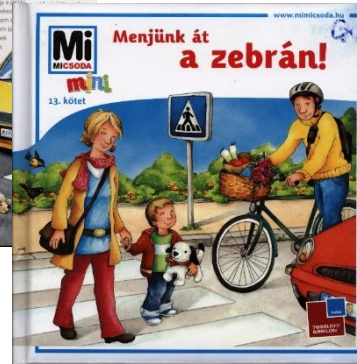
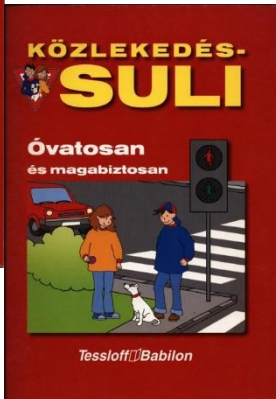
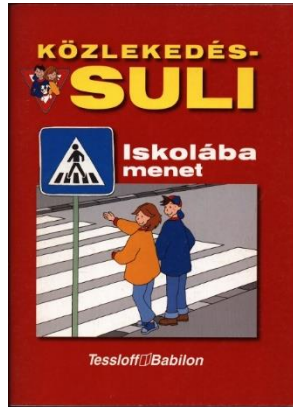
Közlekedési képességek óvodás korban

- A megismerés (kognitív) képességei közül a
 - Hallás, látás, észlelés, figyelem, emlékezet, képzelet, gondolkodás, helyzetfelismerés és a döntésképeség.
Ezek teszik alkalmassá a gyermeket arra, hogy megértse és alkalmazza a közlekedés szabályait, fogalmait.
- **Decentrálás** hiánya, nem tud egyszerre több tulajdonságot figyelembe venni pl. gyorsaságot az irányt és a saját mozgását.
- **Egocentrikus gondolkodás mód**, mindent magához viszonyít, ezért nem érti miért nem érhet át egy autó előtt, vagy miért nem áll meg az autó ha ő lelép az úttestre.
- **Időészlelés problémája** is van, hiszen ő a szituációkhoz, cselekvéshez köti az időt: később, hamar, most stb.
- A **mágikus gondolkodás mód** sem segíti, hogy a közlekedésben biztonságosan részt vegyen. (finalizmus, animizmus, artificializmus)

Közlekedési képességek óvodás korban

- A kommunikációs, együttműködési képesség, ami itt a közlekedésben résztvevők kölcsönös figyelmét is jelenti, valamint az egymáshoz való alkalmazkodást, kompromisszum keresést, a problémamentes érintkezést, az önző agresszív magatartás elkerülését.

Ajánlott irodalom



Jointly for our common future

Időnk lejárt,



köszönöm a figyelmüket!

Gulyás Anikó
közlekedéspedagógia
Budapest, 2014.02.28.

